



**INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA**  
**FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO**  
**PRODI STUDI S1 TEKNIK KOMPUTER**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pancasila dan Kewarganegaraan	HUA1023	Humaniora	3	8	26 Maret 2018
<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Program Studi</b>		
Ubaidillah Umar, S.ST, M.T			Helmy Widyantara, S.Kom., M.Eng		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	[S-03]	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	[S-04]	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.			
	[S-07]	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
	[KU-02]	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	<b>CP-MK</b>				
	CMPK-1	Mampu memahami Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian PKN di Perguruan Tinggi. [S-03,S-04,S-07,KU-02]			
	CMPK-2	Mampu menjelaskan konsep dasar dan ideologi dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia. [S-03,S-04,S-07,KU-02]			
	CMPK-3	Mampu Menjelaskan dan menganalisa hak asasi manusia. [S-03,S-04,S-07,KU-02]			
	CMPK-4	Mampu Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga Negara. [S-03,S-04,S-07,KU-02]			
CMPK-5	Mampu Menganalisis dan mengaktualisasikan demokrasi berkeadaban. [S-03,S-04,S-07,KU-02]				
CMPK-6	Mampu Menganalisis penegakkan hukum dan rule of law. [S-03,S-04,S-07,KU-02]				
CMPK-7	Mampu Menganalisis masalah kontekstual dalam berbangsa dan bernegara. [S-03,S-04,S-07,KU-02]				
CMPK-8	Mampu menampilkan dan membuat kesimpulan dari hasil analisa dan masukan presentasi tugas besar MK Pkn. [S-03,KU-02]				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah umum dan wajib bagi setiap mahasiswa dengan beban 3 sks membahas esensi PKN (Landasan filosofis, historis, Visi, Misi, Tujuan, Kompetensi PKN ), Dinamika Negara Kebangsaan, Pancasila sebagai Dasar dan Falsafah Negara, Kesadaran Berkonstitusi, Hak Asasi dan Kewajiban dasar Manusia, Kesadaran Berdemokrasi, Geopolitik dan Geostrategi Indonesia, Politik dan Strategi Nasional, Pembangunan Daerah dalam Kerangka NKRI.				
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kepribadian PKN.</li> <li>2. Falsafah Pancasila.</li> <li>3. Identitas Nasional.</li> <li>4. Negara dan Bangsa.</li> <li>5. UUD 1945.</li> <li>6. HAM</li> <li>7. Hak dan kewajiban warga Negara.</li> <li>8. Demokrasi.</li> </ol>				

	9. Negara Hukum. 10. Wawasan nusantara. 11. Otonomi daerah. 12. Ketahanan nasional.	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b>	1. Arwiyah, Yahya.M dkk.2011. <i>Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi</i> . Bandung: YPT Press. 2. _____ dkk.2014.Civic Education di Indonesia. Bandung: Alfabeta.
	<b>Pendukung</b>	1. Branson. S. Margaret dkk. (1998). <i>"Belajar "Civic Education" dari Amerika"</i> , Yogyakarta : diterbitkan atas kerjasama : Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKIS) dan The Asia Foundation (TAF). 2. Cogan, J. J dan Derricott, R.,(1998). <i>Citizenship for the 21st century : An International perspective on Education</i> .London : Cogan Page.
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Keras</b>	<b>Perangkat Lunak</b>
	Laptop	MS Office, Proyektor
<b>Team Teaching</b>	Ubaidillah Umar, S.ST, M.T	
<b>Matakuliah Prasyarat</b>	MK ini adalah mata kuliah wajib untuk seleruh PT.	

Minggu ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator Penilaian	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Waktu]	Bahan Kajian [Pustaka/Materi Ajar]	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu memahami Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian PKN di Perguruan Tinggi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan Project Stakeholder and Governance.</li> <li>Memahami dan menjelaskan Initiating,planning,executing, monitoring and controlling Process Group.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan ( UTS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discovery learning [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontrak Belajar, Perkenalan, Penjelasan sistem penilaian dan RPS dan memotivasi untuk menumbuhkan cinta tanah air.</li> <li>Pengenalan terhadap mata kuliah, dan Review kompetensi yang ingin dicapai. Substansi mata kuliah: Pendekatan, metode dan teknik pembelajaran dalam penggunaan literatur yang digunakan terkait standar kelulusan mahasiswa.</li> <li>PKN di PT : pengertian,</li> </ul>	8%

					tujuan, substansi dan landasan.	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ideologi dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Project Information.as</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Role of the knowledge areas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan ( UTS)</li> <li>Resume</li> <li>Presentasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap muka</li> <li>Discovery learning [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	Filsafat Pancasila: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pancasila Sebagai Sistem Filsafat.</li> <li>Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa dan Negara.</li> </ul>	7%
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia khususnya dalam penguatan identitas nasional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Develop Project Charter.</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Develop Project Management Plan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan ( UTS)</li> <li>Resume</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap Muka</li> <li>Student centre learning [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	Identitas Nasional <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Identitas Nasional</li> <li>Konsep Bangsa Indonesia</li> <li>Faktor-Faktor Pembentuk Identitas Nasional</li> <li>Identitas Nasional Indonesia</li> </ul>	7%
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Direct and Manage Project Work.</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Monitor and Control Project Work.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan ( UTS)</li> <li>Resume</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap muka</li> <li>Discovery learning [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Negara dan bangsa: sejarah, teori, tujuan dan cita-cita               <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Negara</li> <li>Unsur-Unsur Negara</li> <li>Sifat-sifat Negara</li> <li>Fungsi dan Tujuan Negara</li> </ul> </li> </ul>	7%
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep dasar dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Perform Integrated Change Control.</li> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Close Project.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan ( UTS)</li> <li>Resume</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap muka</li> <li>Discovery learning [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UUD 1945 Konstitusi               <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Konstitusi</li> <li>UUD 1945 dan Perubahannya</li> </ul> </li> </ul>	7%
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dan menganalisa hak asasi manusia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan Project Scope Management.</li> <li>Ketepatan dalam mencari dan Collect Requirements data.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan ( UTS)</li> <li>Resume</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap muka</li> <li>Discovery learning [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian HAM               <ul style="list-style-type: none"> <li>HAM Internasional</li> <li>Penegakkan HAM di Indonesia</li> </ul> </li> <li>Konsep Dasar HAM</li> </ul>	7%

					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kategori HAM</li> <li>• Prinsip Pokok HAM</li> <li>• Sejarah Perkembangan HAM</li> <li>• HAM dalam UUD 1945</li> </ul>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan hak dan kewajiban sebagai warga negara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam membuat WBS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan ( UTS)</li> <li>• Resume</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka</li> <li>• Discovery learning [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia</li> <li>• Pengertian Hak dan Kewajiban</li> <li>• Hak dan Kewajiban Warga Negara Menurut UUD 1945.</li> <li>• Pelaksanaan Hak dan Kewajiban Warga Negara di Negara Pancasila</li> </ul>	7%
8	Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis dan mengaktualisasikan demokrasi berkeadaban</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam menvalidasi Scope projek.</li> <li>• Ketepatan dalam menjelaskan Control Scope.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan (UAS)</li> <li>• Resume</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka</li> <li>• Diskusi [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokrasi di Indonesia</li> <li>• Konsep Dasar Demokrasi</li> <li>• Prinsip-Prinsip dan Indikator Demokrasi</li> <li>• Perjalanan Demokrasi di Indonesia.</li> <li>• Pendidikan Demokrasi</li> </ul>	7%
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis penegakkan hukum dan rule of law</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam membuat Plan Schedule Management.</li> <li>• Ketepatan dalam Define Activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan (UAS)</li> <li>• Resume</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka</li> <li>• Discovery learning [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rule of law/negara hukum</li> <li>• Pengertian dan Ciri Negara Hukum</li> <li>• Makna Indonesia sebagai Negara Hukum</li> </ul>	7%
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis masalah kontekstual dalam berbangsa dan bernegara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam membangun Sequence Activities.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan (UAS)</li> <li>• Resume</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka</li> <li>• Diskusi [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geopolitik</li> <li>• Pengertian Geopolitik</li> <li>• Sejarah Lahirnya Konsep Geopolitik di Dunia</li> </ul>	7%
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkembangan kontekstual dalam berbangsa dan bernegara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejelasan dalam mengestimasi Activity Duration.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan (UAS)</li> <li>• Resume</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap muka</li> <li>• Discovery learning [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wawasan Nusantara</li> <li>• Konsep Dasar Wawasan nusantara</li> <li>• Wawasan Nusantara sebagai Wawasan Nasional Indonesia.</li> <li>• Landasan Wawasan Nusantara Indonesia</li> </ul>	7%

13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perkembangan kontekstual dalam berbangsa dan bernegara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam membuat Development Schedule.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan (UAS)</li> <li>Resume</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap muka</li> <li>Diskusi [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otonomi Daerah <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Otonomi Daerah</li> <li>Hubungan Kewenangan Pusat dan Daerah</li> <li>Pembagian Urusan Pemerintahan</li> <li>Hak dan Kewajiban Daerah Otonom dalam Otonomi Daerah</li> </ul> </li> </ul>	7%
14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis masalah kontekstual dalam berbangsa dan bernegara</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam menjelaskan cara-cara yang dibutuhkan untuk Control schedule pada sebuah projek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan (UAS)</li> <li>Resume</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap muka</li> <li>Diskusi [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketahanan Nasional <ul style="list-style-type: none"> <li>Geostrategi dan Geostrategi Indonesia</li> <li>Model-Model Ketahanan Nasional.</li> </ul> </li> <li>Ketahanan Nasional sebagai Perwujudan Geostrategi Indonesia</li> </ul>	7%
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis dan menampilkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan dalam membuat Plan Cost.</li> <li>Dapat membuat rancangan Estimate Cost.</li> <li>Ketepatan dalam Determine Budget yang dibutuhkan dalam sebuah projek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan (UAS)</li> <li>Resume</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tatap muka</li> <li>Diskusi [TM: 1 x (3x50')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permasalahan yang ada di masyarakat yang mengangkut pada permasalahan kontekstua</li> </ul>	8%
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					
			<p><u>Catatan:</u>  (1). TM: Tatap Muka; TS: Penugasan Terstruktur; BM: Belajar Mandiri.  (2). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu  (3). CPL-Prodi: Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi; CP-MK: Capaian Pembelajaran Mata-Kuliah  (4). Simbol-simbol elemen KKNi pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = Ketrampilan Umum; KK = Ketrampilan Khusus; P = Pengetahuan</p>			

<b>PRODI STUDI S1 TEKNIK KOMPUTER</b>						
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>						
Mata Kuliah (MK)		Kode MK	Rumpun MK/Kelompok Keahlian (KK)	Bobot (SKS)	Semester	Tahun Akademik
Manajemen Proyek Telekomunikasi		TT40T03	...	3	8	2018/2019
<b>Dosen Pengampu</b>						
Drs. Muhammad Taufiq, M.H						
TUGAS KE-	JUDUL TUGAS					
1						
<b>SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA-KULIAH</b>						
<b>TUJUAN PENUGASAN</b>						
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>			<b>METODE Pengerjaan TUGAS</b>			
1. Objek Garapan: 2. Batasan: 3.			1. Praktek mandiri			
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN TUGAS</b>			<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>			
1. Dokumen MS word 2. ...						
<b>JADWAL PELAKSANAAN TUGAS</b>			<b>CATATAN /LAIN-LAIN</b>			
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>						
1.						