



**INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA**  
**FAKULTAS TEKNIKELEKTRO**  
**PROGRAM STUDI S1-TEKNIK KOMPUTER**

**Kode Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	TglPenyusunan
Bahasa Indonesia	LAA1032	Ciri Perguruan Tinggi	T=2	P=0	2	27 Maret 2018
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>	
	Mohamad Yani,S.ST, M.Phil		Mohamad Yani,S.ST, M.Phil		Helmy WidyantaraS.Kom, M.Eng	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>					
	[S-08] Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik [KK-06] Mampu untuk berkomunikasi dengan efektif					
	<b>CPMK</b>					
CPMK -1 Mampumenjelaskan dan menggunakan Bahasa Indonesiabaik secara lisan dan tulisan dengankinerjamandiri, bermutu, dan terukur, sertamempresentasikannyadengansikapbertanggungjawab. [S-08,KK-06]						
<b>DiskripsiSingkat MK</b>	Kuliah ini memberikan kesempatan mahasiswa berlatih menulis secara terbimbing dengan materi meliputi 1) ejaan, 2) tata kata, kalimat, dan paragraf, 3) tata istilah dan definisi, 4) pemilihan topik hingga penyusunan kerangka karya ilmiah, 5) penyusunan bab pendahuluan, kajian pustaka, analisis, simpulan, pelengkap awal, pelengkap akhir, 6) konvensi karya tulis ilmiah, serta 7) keplagiatan.					
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi Perkuliahan</li> <li>2. Ejaan</li> <li>3. Mempelajari tata cara penulisan</li> <li>4. Karya Tulis Ilmiah</li> <li>5. Karya Tulis Ilmiah (Bagian 1)</li> <li>6. Karya Tulis Ilmiah (Bagian 2)</li> <li>7. Penyusunan Makalah</li> <li>8. Bimbingan Penulisan Makalah</li> <li>9. Mengumpulan Makalah</li> </ol>					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>					
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alwi, Hasan. 2003. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (Edisi Ketiga). Jakarta: Balai Pustaka.</li> <li>2. Pusandari, Diyas. 2011. Handout Bahasa Indonesia. Universitas Telkom.</li> </ol>					

		<b>Pendukung :</b>				
		1. Djuroto, Toto dan Bambang Suprijadi. 2002. Menulis Artikel dan Karya Ilmiah. Bandung: Rosdakarya.				
		2. Widjono, 2007. Bahasa Indonesia. Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Jakarta: Grasindo.				
<b>DosenPengampu</b>						
<b>Matakuliahsyarat</b>		-				
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>	<b>IndikatorPenilaian</b>	<b>Kriteria&amp;BentukPenilaian</b>	<b>Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media &amp; Sumber belajar] [ Estimasi Waktu]</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>BobotPenilaian (%)</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mampumemahamipentingnyabelajarbahasa Indonesia untukmendukungkegiatanperkuliahan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatanmenjelaskan fungsi bahasa indonesia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi : [TM:1x(2x50'')]</li> <li>Tugas 1 : Meresumemanfaat penggunaan bahasa Indonesia dan kesalahan umum yang sering terjadi [BT+BM: (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan RPS, aturankuliah, tugas, danstrategipembelajaran</li> <li>PentingnyaKeterampilanBerbahasa Indonesia</li> <li>Kesalahanumumberbahasa Indonesia</li> </ul> Bahasa bakudanfungsinya	7,14
2	Terampil menerapkan ejaan danmenyusundefinisi dengan tepat pada tulisan ragam ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menerangkanragam ilmiah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Presentasi</li> <li>Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi : [TM:1x(2x50'')]</li> <li>Tugas 2 : Menganalisa penggunaan huruf, serapan, dan tanda baca dalam bacaan [BT+BM: (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemakaianhuruf, penulisan kata</li> <li>Penulisanserapandanda baca, beserta Istilahdandefinisinya</li> </ul>	7,14
3	Mampumemilihdanmembentuk kata yang benar, mampumembuatkalimat yang bakudanmenerapkanyada lamparagraf	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan membuatkalimat yang bakudanmenerapkanyada lamparagraf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi : [TM:1x(2x50'')]</li> <li>Tugas 3 : Menganalisa penggunaan huruf,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kata</li> <li>Kalimat</li> <li>Paragraf</li> </ul>	7,14

				serapan, dan tanda baca dalam bacaan [BT+BM: (1+1)x(2x60'')]			
4	Mampumemilih dan membatasi topik serta mampu menyusun kerangka dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan membuat kerangka karangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi : [TM:1x(2x50'')]</li> <li>Tugas 4 : Menganalisa dan membuat resume tentang penyusunan kerangka yang baik dalam penulisan ilmiah [BT+BM: (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kriteria Ilmiah</li> <li>Pemilihan Topik</li> <li>Penyusunan Kerangka</li> </ul>	7,14	
5	Terampil dalam menerapkan konvensi naskah karya tulis ilmiah dan mampu menghindari keplagiatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan konvensi karya tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi : [TM:1x(2x50'')]</li> <li>Tugas 5 : Menganalisa konvensi naskah, dan mencari jenis-jenis bentuk keplagiatan [BT+BM: (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konvensi Naskah (Pengetikan, Tipografi, Pengutipan, Daftar Pustaka)</li> <li>Keplagiatan (Jenis, Pencegahan, Sanksi)</li> </ul>	7,14	
6	Mampu memahami cara menyusun bab pendahuluan dan kajian pustaka dalam makalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menerangkan menyusun bab pendahuluan dan kajian pustaka dalam makalah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi : [TM:1x(2x50'')]</li> <li>Tugas 6 : Mencari contoh bentuk kajian pustaka yang baik [BT+BM: (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bab Pendahuluan</li> <li>Bab Kajian Pustaka</li> </ul>	7,14	
7	Mampu memahami cara menganalisis berdasarkan kajian pustaka dan mampu menarik simpulan dan menyampaikan saran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menganalisis saran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi : [TM:1x(2x50'')]</li> <li>Tugas 7 : Menganalisa pembahasan dan kesimpulan dari bacaan [BT+BM: (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bab Pembahasan</li> <li>Bab Simpulan dan Saran (penarik kesimpulan)</li> </ul>	7,14	
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</li> </ul>						

9	Mampu menyusun bab pendahuluan dan kajian pustaka dalam kalimat [C2,A2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan penggunaan dan fungsi kajian pustaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi : [TM:1x(2x50'')]</li> <li>Tugas 8 : Membuat kajian pustaka dari buku rujukan [BT+BM: (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	Menulis Terbimbing 1	7,14
10	Mampu menyusun bab pembahasan mengaitkan dengan pendahuluan, kajian pustaka dan mampu menyusun bab penutup [C2,A2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan Penggunaan penutup dengan mengaitkannya dari pendahuluan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi : [TM:1x(2x50'')]</li> <li>Tugas 9 : Membuat kesimpulan dari pendahuluan [BT+BM: (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	Menulis Terbimbing 2	7,14
11	Mampu memahami penjas dan sendalam proses bimbingan menulis sehingga mampu merevisi tulisannya menjadi baik [C2,A2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan sistematika dan koherensi penulisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Presentasi</li> <li>Kuis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi : [TM:1x(2x50'')]</li> <li>Tugas 10 : Menganalisa sistematika dan koherensi dalam penulisan [BT+BM: (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	Menulis Terbimbing 3	7,14
12	Mampu memahami penjas dan sendalam proses bimbingan menulis sehingga mampu merevisi tulisannya menjadi baik [C3,A2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan sistematika dan koherensi penulisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi : [TM:1x(2x50'')]</li> <li>Tugas 11 : Membuat sendiri penulisan yang baik, sistematis, dan koherens [BT+BM: (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	Menulis Terbimbing 4	7,14
13	Mampu memahami penjas dan sendalam proses	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan penggunaan paragraf</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi : [TM:1x(2x50'')]</li> </ul>	Menulis Terbimbing 5	7,14

	bimbinganmenulisseh inggamampumerevisit ulisannyamenjadibaik [C3,A2]	induktif dan deduktif penulisan		<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas 12 : Menganalisis macam macam paragraf [BT+BM: (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>		
14	Mampumemahamipen jelasandosendalam proses bimbinganmenulisseh inggamampumerevisit ulisannyamenjadibaik [C3,A2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatanmenjelaskan proses pemilihan kata kata dan pengelompokan paragraf penulisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi : [TM:1x(2x50'')]</li> <li>Tugas 13 : Membuat sendiri atau memodifikasi paragraf yang ada di bacaan [BT+BM: (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	MenulisTerbimbing 6	7,14
15	Mampumemahamidan mengaitkansemuamat eridalammendukungk egiatanmenulis [C3,A2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatanmenjelaskan sistematika dan koherensi penulisan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> <li>Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi : [TM:1x(2x50'')]</li> <li>Tugas 14 : Mereview ulang keseluruhan materi yang telah dipelajari [BT+BM: (1+1)x(2x60'')]</li> </ul>	Review Materi	7,14
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester</b>					

**Catatan :**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

Catatantambahan:

(1). Bobot SKS (P = Praktek; T= Teori).

(2). TM: TatapMuka; BT: Beban Tugas; BM: BelajarMandiri.

(3). 1 sks = (50' TM + 50' PT + 60' BM)/Minggu

(4). Simbol-simbolelemen KKNI pada CPL-Prodi: S = Sikap; KU = KetrampilanUmum; KK = KetrampilanKhusus; P = Pengetahuan