



INSTITUT TEKNOLOGI TELKOM SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK ELEKTRO
PRODI STUDI S1 TEKNIK KOMPUTER

KodeDokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEME STER	TglPenyusunan
Praktikum Fisika 2 A	SCA1211	Fisika	T=0	P=1	1	29 Maret 2018
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dwi Edi Setyawan, S.T., M.T.				Helmy Widyantara, S.Kom., M.Eng	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	[KU-08]	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.				
	[KU-09]	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				
Diskripsi Singkat MK	CPMK					
	- Mampu menganalisa fenomena fisis dan menerapkan konsep fisika dasar yang terkait dengan listrik dan magnet pada kasus pengukuran besaran listrik, kapasitor, jembatan wheatstone dan induksi magnet. [KU-08,KU-09]					
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Alat ukur arus listrik 2. Alat ukur tegangan listrik 3. Pengisian muatan pada kapasitor 4. Pengosongan muatan pada kapasitor 5. Kapasitor dan rangkaian RC 6. Hukum ohm 7. Jembatan wheatstone 8. Rangkaian seri dan paralel 9. Induksi magnet dengan sumber arus searah					

	10. Induksi magnet dengan arus bolak-balik 11. Generator arus bolak-balik 12. Transfer daya tanpa kabel					
Pustaka	Utama :					
	1. Modul Praktikum Fisika 2 A					
	Pendukung :					
2. Douglas C. Giancoli, "Physics for Scientists and Engineers", second edition, Prentice-Hall International Inc, 1988. 3. Paul A. Tipler, "Fisika untuk Sains dan Teknik Jilid 1", edisi 3, Erlangga, 1991.						
Dosen Pengampu	Dwi Edi Setyawan, S.T., M.T.					
Matakuliah Syarat	-					
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator Penilaian	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Media & Sumber belajar] [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep pengukuran arus listrik dengan amperemeter [C3,P3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menggunakan amperemeter dengan benar Ketepatan dalam mengukur hambatan dalam Mampu menaikkan batas ukur amperemeter dengan benar Membuat laporan dengan baik 	Tes tertulis dan laporan	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum laboratorium [PL: 1×(1×170')] 	1. Alat ukur arus listrik [1]	5
2	Alat ukur tegangan listrik [C3,P3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menggunakan voltmeter dengan benar Mampu menaikkan batas 	Tes tertulis dan laporan	<ul style="list-style-type: none"> Praktikum laboratorium [PL: 1×(1×170')] 	2. Alat ukur tegangan listrik [1]	5

		<p>ukur voltmeter dengan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan dengan baik 				
3	Mahasiswa mampu memahami pengisian muatan pada kapasitor [C3,P3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami karakteristik pengisian pada kapasitor • Memahami pengaruh komponen R dan C pada pengisian kapasitor 	Tes tertulis dan laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum laboratorium [PL: 1×(1×170’)] 	3. Pengisian muatan pada kapasitor [1]	9
4	Mahasiswa mampu memahami pengisian muatan pada kapasitor	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami karakteristik pengosongan pada kapasitor • Memahami pengaruh komponen R dan C pada pengosongan kapasitor 	Tes tertulis dan laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum laboratorium [PL: 1×(1×170’)] 	4. Pengisian muatan pada kapasitor [1]	9
5	Mahasiswa mampu memahami kapasitor dan rangkaian RC	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami kapasitansi ekuivalen rangkaian seri dan paralel • Menentukan tetapan waktu rangkaian RC • Membuat laporan dengan baik 	Tes tertulis dan laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum laboratorium [PL: 1×(1×170’)] 	5. Kapasitor dan rangkaian RC [1]	9
6	Mahasiswa mampu memahami hukum Ohm	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan hukum Ohm 	Tes tertulis dan laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum laboratorium [PL: 1×(1×170’)] 	6. Hukum Ohm [1]	9

		<p>dalam suatu rangkaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menentukan nilai resistansi pada pita warna resistor • Mampu menggunakan Ohmmeter • Membuat laporan dengan baik 				
7	Mahasiswa mampu memahami prinsip kerja jembatan Wheatstone	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan prinsip kerja jembatan Wheatstone • Mampu merangkai jembatan Wheatstone • Mampu mengukur hambatan suatu komponen dengan jembatan Wheatstone • Membuat laporan dengan baik 	Tes tertulis dan laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum laboratorium [PL: 1×(1×170’)] 	7. Jembatan Wheatstone [1]	9
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu memahami rangkaian seri dan paralel	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan persamaan ekuivalensi seri dan paralel • Mampu merangkai rangkain seri dan paralel 	Tes tertulis dan laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum laboratorium [PL: 1×(1×170’)] 	8. Rangkaian seri dan paralel [1]	9

		<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan dengan baik 				
10	Mahasiswa mampu memahami induksi magnet dengan sumber arus DC	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan konsep magnet buatan dengan sumber searah (DC) • Mampu menjelaskan pengaruh jumlah lilitan dan sumber arus terhadap kuat medan magnet • Mampu menjelaskan pengaruh perubahan kuat dan arah medan magnet di sekitar kumparan • Membuat laporan dengan baik 	Tes tertulis dan laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum laboratorium [PL: 1×(1×170’)] 	9. Induksi magnet dengan sumber arus searah	9
11	Mahasiswa mampu memahami induksi magnet dengan sumber arus AC	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan konsep magnet buatan dengan sumber arus bolak-balik • Mampu menjelaskan pengaruh jumlah lilitan dan sumber arus terhadap kuat medan magnet 	Tes tertulis dan laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum laboratorium [PL: 1×(1×170’)] 	10. Induksi magnet dengan sumber arus bolak-balik	9

		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan pengaruh perubahan kuat dan arah medan magnet di sekitar kumparan • Membuat laporan dengan baik 				
12	Mahasiswa mampu memahami konsep generator AC sederhana [C3,P3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan konsep generatr AC sederhana • Mampu merangkai alat generator listrik sederhana • Membuat laporan dengan baik 	Tes tertulis dan laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum laboratorium [PL: 1×(1×170’)] 	11. Generator arus bolak-balik	9
13	Mahasiswa mampu memahami prinsip kerja transfer daya tanpa kabel [C3,P3,A3]	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan konsep prinsip kerja transfer daya tanpa kabel • Mampu merangkai set alat wirelesspowersupply • Membuat laporan dengan baik 	Tes tertulis dan laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Prktikum laboratorium [PL: 1×(1×170’)] 	12. Transfer daya tanpa kabel	9
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Tengah Semester					

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridariaspeksikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahasan atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.